

Madame, Monsieur,

Votre enfant a la possibilité de choisir une option de *langues anciennes* (Latin/Grec) en 5e. C'est le moment ou jamais pour lui de choisir cette option au collège : il n'est plus possible de la commencer en 4e ou en 3e.

Quelles sont les modalités pratiques de l'option latin ?

L'étude du latin au collège se fait selon les horaires suivants :

2 heures par semaine en 5e – 3 heures par semaine en 4e et en 3e.

L'élève s'engage pour les classes de 5e, 4e et 3e pour couvrir le programme prévu pour trois années.

Quels bénéfices sont à attendre de l'étude des langues anciennes ?

1 – Une meilleure culture générale

L'absence de culture générale est reprochée aux élèves de lycée et aux étudiants, et à tous ceux qui recherchent un emploi qualifié.

Or, apprendre le grec et le latin, c'est remonter aux racines de la culture française et européenne. La civilisation gréco-romaine imprègne la nôtre dans les domaines les plus divers : le droit, la politique, les arts, la littérature, les sciences...

L'élève helléniste et latiniste acquiert donc le bagage nécessaire pour une culture solide, très utile pour la suite de la scolarité et la formation personnelle.

2 – Une bonne formation linguistique

Le grec et le latin permettent aux élèves de mieux connaître le français qui en est directement issu. On sait qu'aujourd'hui très peu d'élèves maîtrisent correctement leur langue maternelle, ce qui les handicape dans toutes les matières.

Grâce à l'étude du grec et du latin, ils connaîtront les racines des mots, comprendront et retiendront mieux leur sens et leur orthographe. Leur vocabulaire s'enrichira : plus de 80% du vocabulaire français le plus fréquent est issu du latin et le vocabulaire scientifique regorge de termes issus du grec !

Ces deux langues les feront accéder aussi à un langage plus savant indispensable pour leurs études.

Les langues anciennes sont aussi un complément très utile à l'apprentissage des langues romanes (espagnol, italien et portugais) comme germaniques (allemand et anglais). N'oublions pas que plus de 80% des vocabulaire italien, espagnol, portugais et plus de 20% des vocabulaires anglais et allemand proviennent du latin !

Contrairement à l'étude des langues vivantes, qui se fait d'abord pour communiquer oralement, celle des langues anciennes utilise l'écrit et elle est beaucoup plus théorique. L'élève comprend et maîtrise donc plus en profondeur le fonctionnement du français et les mécanismes communs à toutes les langues : l'étude des langues anciennes facilite beaucoup l'apprentissage de toutes les langues vivantes.

Les professeurs de langues anciennes se rendront prochainement dans toutes les classes de sixième pour informer les élèves de l'intérêt de cette option, sur tout ce qu'elle apporte et qu'elle exige.

Comment enseigne-t-on les langues anciennes aujourd'hui ?

Les nouvelles méthodes d'apprentissage ont beaucoup modifié l'enseignement des langues anciennes : l'étude de la civilisation et de la langue se fait conjointement dans les deux langues (bilinguisme). Le cours repose essentiellement sur un des textes fondateurs de toute la littérature européenne, l'*Illiade* d'Homère et des traductions latines de la Renaissance en même temps que sur des textes latins originaux proposés le plus souvent avec traduction. Le cours s'enrichit de documents iconographiques, de visites de musées ou de voyages.

Tout est mis en œuvre pour que l'élève tire le plus grand profit de l'étude des langues anciennes, même s'il ne la poursuit pas en seconde.

Tous les élèves de 6e, même faibles ou moyens, peuvent choisir cette option en 5e, qui les fera progresser.

Toutefois, le choix d'une option implique un travail régulier. Il ne faut donc pas inscrire en langues anciennes un enfant qui n'a pas la volonté de travailler. Précisons qu'un travail personnel d'une trentaine de minutes par semaine sera suffisant. Ce temps ne sera pas dépassé.

Nous espérons que cette information vous aidera à guider le choix de votre enfant, et nous vous invitons à remplir le coupon réponse ci-dessous et à le remettre au Professeur Principal de la classe avant le 20 mars.

Les Professeurs de *Langues Anciennes* du collège Fauriel.

CHOIX DES LANGUES Au COLLEGE FAURIEL EN 4E

Madame, Monsieur,

Votre enfant a la possibilité de choisir la section bilangue Allemand /anglais dès la 6^e et à partir de la 4^e, il peut choisir Espagnol, Italien et Arabe.

Les élèves de 4^e peuvent aussi suivre l'**option Anglais européen et la LCM** : langues et civilisations de la Méditerranée et poursuivre le latin/grec jusqu'en 3^e

En 6^{ème}

LV1 : Anglais 4h ou Allemand et Anglais (classe bilangue) : 3h + 3h

En 5^{ème}

LV1 : Anglais 3h

Allemand et Anglais (classe bilangue) : 3h + 3h

Option Latin/Grec : 2h

En 4^{ème}

LV1 : Anglais : 3h

Allemand et Anglais (classe bilangue) : 3h + 3h

LV2 : ITALIEN/ ESPAGNOL/ ARABE : 3h

Option Latin/Grec : 3h

Option : Langues et Cultures de la Méditerranée (LCM) : 2h

L'objectif de cet enseignement est de permettre aux élèves de 4^e, et ensuite de 3^e, qui le souhaitent d'établir des liens entre les apprentissages de langues anciennes (latin-grec) et d'arabe en priorité, auxquels peuvent s'ajouter ceux d'espagnol et d'italien.

Il s'agit d'étudier et de comprendre comment les sociétés du bassin méditerranéen du sud, du nord et de l'est se sont enrichies et continue de s'enrichir les unes au contact des autres dans des domaines aussi variés que les sciences et techniques, les arts et la pensée en dépit des différences religieuses, philosophiques ou politiques.

A titre d'exemple, les élèves de 4^e qui suivent l'option cette année ont travaillé sur les différentes perception du système solaire chez les Grecs et chez les Arabes (évolution d'une conception géocentrique à une conception héliocentrique, façon de percevoir et nommer les constellations, travail sur l'astrolabe...).

Cet enseignement d'une heure hebdomadaire est dispensé conjointement par la professeur d'arabe ainsi que par les professeurs de langues anciennes du collège.

Option Classe européenne : Anglais : 2h :

L'anglais est la langue internationale par excellence et le monde professionnel se mondialise de plus en plus. Tôt ou tard, les élèves se trouveront confrontés à la nécessité de prouver leurs capacités en anglais. **Dans le cadre de la valorisation des pôles d'excellence, s'adressant à des élèves motivés qui ont un goût prononcé pour cette langue en complément de leur apprentissage en classe, le collège leur propose 2 heures supplémentaires** en plus de leur horaire de 3h afin de renforcer la maîtrise de cette langue tout en leur faisant découvrir la culture et la civilisation des principaux pays anglophones. Toute demande d'inscription sera soumise à l'approbation des professeurs.

S'il le souhaite, l'élève pourra continuer ce parcours européen en classe de 2nde au lycée général. Il aura la possibilité de passer le baccalauréat avec une mention européenne.

A noter : **l'anglais européen** n'est pas un soutien ; il s'adresse plutôt à des élèves qui ne rencontrent pas de difficultés en anglais.

En 3ème

LV1 : Anglais : 3h

Allemand et Anglais (classe bilingue) : 3h + 3h

LV2 : ITALIEN/ ESPAGNOL/ ARABE : 3h

Option Latin/Grec : 3h

Option LCM : 2h

Option Classe européenne : Anglais : 2h